

**Job Shadowing Erasmus+ la Savio Szent Domonkos
Katolikus Általános Iskola es Ovoda
BEKESCSABA**



În perioada 12 – 16 septembrie 2022 am avut ocazia să paticip la programul Job Shadowing din cadrul proiectului Erasmus + la școala Savio Szent Domonkos Katolikus Általános Iskola es Ovoda din BEKESCSABA. Fiind o școală confesională se pune accent pe valorile etico-morale, ceea ce se materializează prin echilibrul emoțional la elevi. Motivația elevilor de a veni la școală este ridicată, pentru că se simt protejați, ca într-o familie și că sunt membri ai comunității. Se pune mare accent pe educația muzicală, elevii învățând să cânte la instrumente muzicale. Profesorii care predau muzica sunt profesori care predau și la școli de artă, Acesta fiind unul din motivele pentru care părinții aleg această școală.

Programul Erasmus + presupune activități de formare profesională în diferite domenii de activitate, perfecționarea abilităților cognitive, oferind un cadru de referință și circumstanțe social – culturale democratice.

În cadrul programului la care am participat, am avut-o ca mentor pe Eniko Palotas, profesoară de limba germană, am asistat la orele de curs și am putut observa ce resurse, metode și tehnici sunt folosite în vederea formării elevilor, a deprinderilor de utilizare a limbii germane ca limbă străină. În cadrul acestei școli, clasele sunt împărțite pe grupe, la alegerea părinților și a elevilor o grupă învață limba engleză, iar cealaltă limba germană. Până în clasa a VIII-a elevii studiază o singură limbă străină.

În cadrul orelor de curs sunt îmbinate armonios tehnicile de predare-învățare-evaluare clasice cu cele moderne. O oră normală de curs curpinde activarea cunoștințelor anterioare și verificarea printr-un scurt test. Se face transferal la noua lecție în mod clasic, fiind introduse noile noțiuni de vocabular și gramatică, acestea sunt explicate în limba maternă, astfel încât elevii să înțeleagă despre ce este vorba în lecție. Urmează consolidarea cunoștințelor prin exerciții variate în cadrul unor puncte de lucru. Elevii sunt împărțiți pe grupe, lucrând prin rotație în funcție de nivelul lingvistic.

Printre punctele de lucru se numără:

1. Rezolvarea exercițiilor interactive create în diverse aplicații: learningapps, padlet, wordwall, etc. Elevii își antrenează astfel într-o manieră distractivă competențele digitale pe lângă exersarea noțiunilor de limbă germană nou introduce.
2. Jocuri de masa clasice: dat cu zarul și rezolvarea cerințelor.
3. Exerciții de însușire a vocabularului.

4. Redactarea de compuneri tematice. (Pentru elevii cu nivel lingvistic avansat)

Punctele de lucru se aseamănă oarecum cu metoda de predare-învățare Montessori, elevii având opțiunea de a alege cu ce punct de lucru să înceapă, parcurgând cât mai multe puncte posibile.

Prin participarea la acest program de formare profesională, consider că mi-am îmbogățit experiența interculturală, am interacționat direct cu sistemul educativ maghiar, cultura, civilizația, tradiția, valorile culturale, sociale și morale ale comunității autonome ale orașului Bekescsaba.

Prof. Georgiana Costea
(Liceul Tehnologic "Stefan Hell", Sântana)