

BUNE PRACTICI ERASMUS + ICT TOOLS FOR A COLLABORATIVE AND CREATIVE CLASSROOM

Adriana Toma, Cornelia Pantea, Liceul Tehnologic “Stefan Hell”

adrianatoma33@yahoo.com, nelipantea@yahoo.com

Erasmus +, **ICT TOOLS FOR A COLLABORATIVE AND CREATIVE CLASSROOM**, provided us with an unforgettable lifetime experience, both from the professional point of view and the social interaction experience. We definitely were given the opportunity to improve our digital teaching practice by learning and introducing new digital ICT tools, highly important for a better cooperation between students and teachers, to upraise students' motivation to study and get more involved in doing homework or focus on language learning by using captivating digital instruments. After the course we could share our digital teaching experience with other fellow teachers in the local or county school intuitions.

Key words: ICT tools, collaborative and creative classroom, students' motivation, share experience, digital teaching practice

ICT TOOLS FOR A COLLABORATIVE AND CREATIVE CLASSROOM

Erasmus+ sprijină stagiile de predare în școli din străinătate, pentru cadre didactice din ciclul preuniversitar, din învățământul primar și secundar. Predând în străinătate, vă puteți lărgi orizonturile în materie de educație și puteți face schimb de cunoștințe și de bune practici cu colegi din altă țară. La aceste oportunități au acces școlile aflate în țări participante la programul Erasmus+.

Obiectivele cursului **ICT Tools for a Collaborative and Creative Classroom** au fost de a le forma participanților abilitățile necesare să gestioneze și să implementeze metode de predare inovatoare, să integreze TIC și platformele educaționale în activitățile didactice, să înființeze proiecte online de succes, îmbunătățirea abilităților de comunicare, limbaj, TIC ale profesorilor prin activități de cunoaștere a patrimoniului cultural european.

ICT Tools for a Collaborative and Creative Classroom a fost un curs profesionist, cu un nivel foarte înalt al calității și acurateții informațiilor prezentate, cu un limbaj clar, deși multe dintre expuneri au avut un conținut tehnic destul de pronunțat. Participanții la acest curs proveneau din 4 țări. Erau profesori din instituții școlare preuniversitare din România, Bulgaria, Italia și Spania. Programul cursului a cuprins prezentări, ateliere de lucru și o sesiune aplicativă, toate momentele fiind încărcate de exemple și cazuri de bune practici, idei de inspirație și facilitarea creării de contacte între participanți, în vederea construirii de noi parteneriate sau proiecte de succes.

Experiența ERASMUS+. Prin intermediul acestui curs de mobilitate am realizat noi contacte cu posibili parteneri de proiecte europene, am împărtășit experiențe didactice multiple cu restul participanților la curs. Pentru că în cadrul activităților am avut prilejul să ne documentăm și să învățăm despre elemente culturale inedite din istorie, geografie, artă, religie, despre care nu aveam suficiente detalii până acum. Pentru că am avut multiple oportunități, cele mai importante fiind cele de comunicare în limba engleză cu formatorii și cu alți potențiali colaboratori și de socializare cu colegii din grupul de formare. Și nu în ultimul rând, pentru șansa de a vizita renumitele obiective ale unui oraș și a unei insule mult vizate și iubite de turiștii din toată lumea, pentru cele trei dimensiuni pe care le prezintă la un loc: vestigii antice, monumente medievale și plasare geografică emblematică.

În cadrul acestei mobilități am participat și absolvit cursul structurat: **ICT Tools for a Collaborative and Creative Classroom**, care s-a derulat în perioada 05-09 septembrie 2022, organizat de Teacher Academy, la Language Campus, având sediul în zona centrală a orașului San Cristobal de La Laguna, Tenerife. Cursul s-a derulat zilnic între orele 9.15-13.15 cu o pauză de 15 minute, foarte apreciată de toții cursanții, pentru relaționare și comunicare. În fiecare zi de formare programul a fost foarte riguros respectat, atât de cursanți, cât și de profesorul formator, Marta Arroyo, și a cuprins următoarele activități:

Activitate/sarcina 1: Introducerea cursului și stabilirea obiectivelor

- prezentarea participanților și a contextelor lor de predare;
- activități Ice breaking.
- activități culturale externe

Activitate/sarcina 2: Proiecte online

- introducere a instrumentelor de colaborare online;
- realizarea unui proiect online de succes (brainstorming și planificare);
- executarea proiectelor online;
- evaluare și evaluare.

Planificare si executie proiecte online (Padlet) - <https://padlet.com>

Este un instrument digital utilizat în educație pentru realizarea de aviziere online. Acestea pot fi colaborative: elevii pot încărca teme pe avizierul creat de profesor, pot aprecia temele colegilor sau pot realiza aviziere virtuale multimedia, în echipă, pentru a demonstra o idee, pentru a susține o prezentare, pentru a indica și comenta resurse relevante pe o temă dată etc. Avantajul aplicației Padlet este că este gratuită, simplu de utilizat, dă posibilitatea protejării cu parolă a avizierului, este colaborativă – permite postarea de către elevi, permite feedback de diverse tipuri pentru fiecare postare. Exemple de activități de învățare și alternative la Padlet: <https://digitaledu.ro/aplicatii/padlet/>

Padlet este utilizat pentru-socializarea clasei, învățarea prin colaborare, învățarea de la egal la egal, colectarea cercetării și a resurselor pe un anumit subiect, măsurarea înțelegerii unui subiect sau a unui concept studiat. Este o aplicație ușor de folosit de către elevi și de către profesori.

Activitate/sarcina 3: Instrumente de prezentare online

Crearea de prezentări inovatoare și captivante (Slido)

- introducerea a instrumentelor de prezentare online;
- cum să creem o prezentare interesantă: explorarea caracteristicilor și posibilităților;
- feedback și discuții.

Slido este o aplicație de întrebări și răspunsuri și sondaje ușor de utilizat, care îmbunătățește implicarea în timpul oricărui tip de întâlnire, live sau virtuală. Ajută la generarea de conversații semnificative, dând puterea audienței să pună întrebări și să își exprime opiniile în sondaje live.

Slido este disponibil în Webex Meetings și Webex Webinars. Puteți utiliza Slido în Webex Meetings pe [site-urile](#) versiunea 41.6 și versiunile ulterioare și în Webinars Webex pe [site-urile versiunea 41.9 și site-urile](#) ulterioare. Slido sondajele și întrebările și răspunsurile în seminarii web sunt disponibile pentru până la 10.000 de participanți, în timp ce chestionarele sunt disponibile pentru până la 5.000 de participanți.

Utilizatorii Webex trebuie să fie creați sau conectați la o organizație Control Hub. Slido nu este disponibil pentru gazdele întâlnirilor din site-urile gestionate de administratorii site-ului, cu excepția cazului în care site-ul și utilizatorii sunt conectați la Control Hub și utilizează aceeași metodă de autentificare Webex ca și utilizatorii gestionați de Control Hub.

Slido nu este acceptat în întâlniri dintr-un spațiu din aplicația Webex. Slido pot fi lansate și gestionate din aplicația desktop Meetings sau din întâlnirile cu caracteristici complete din aplicația

Webex. Gazdele pot, de asemenea, să meargă și să se pregătească și să <https://www.slido.com> alerge Slido de acolo.

Participanții pot utiliza Slido pe desktopul întâlnirilor , pe dispozitivele mobile, pe dispozitivele personale și pe aplicațiile web. Slido nu este acceptat în Webex Events (clasic) și în vizualizarea Webcast pentru participanții la Webinarile Webex.

Slido nu este acceptat în sesiunile de întrerupere. Dispozitivele de cameră Webex și dispozitivele de birou pentru gazde nu sunt acceptate. Slido nu este acceptat pe site-urile Webex pentru instituții guvernamentale. Slido funcționalitatea nu este disponibilă în întâlnirile criptate integral. Slido nu este acceptată dacă utilizați aplicația web Întâlniri în Internet Explorer 11.

Activitate/sarcina 4: Scriere creativă și Povestire

Stimularea creativității în scris și povestire (Flipgrid)

- introducere în scrierea creativă și aplicații de povestire;
- crearea de conținut în moduri creative și colaborative;
- feedback și discuție.

Flipgrid este o platformă de discuții video de grup care permite elevilor să discute și să răspundă la subiecte cu clipuri video acasă sau în clasă. Utilizarea Flipgrid este similară cu crearea unui videoclip de răspuns YouTube la un anumit subiect sau știri, iar platforma este folosită de studenți, studenți și profesori din 180 de țări pentru a-și dezvolta abilități în epoca modernă. Utilizarea Flipgrid facilitează crearea și crearea și partajați videoclipuri împreună.

1. Creează-ți un cont pe website-ul flipgrid.com.
2. Pe pagina de administrator, apasă pe **ADD NEW GRID** și completează detalii precum numele cursului, cine îl poate accesa (recomand setarea **SCHOOL EMAIL**) sau personalizarea link-ului.

Activitate/sarcina 5: Instrumente de editare a imaginilor și video

Crearea de conținut vizual online interesant (Nearpod)

- introducere în instrumentele de editare a imaginilor și video;
- crearea și partajarea conținutului vizual;
- feedback și discuție.

Aplicația Nearpod (aplicație care este fără cost, intuitivă, logare facilă direct cu contul google al utilizatorului) oferă o gamă bogată de instrumente ce pot fi încorporate cu ușurință într-o lecție. Accesare: <https://nearpod.com/> Cu ajutorul aplicației putem crea lecții interactive, sincrone și

asincrone, combina conținuturi de învățare cu sarcini de evaluare, folosi tabla colaborativă smart, obține feedback imediat de la elevi prin intermediul sondajelor, compune minieseri prin utilizarea întrebărilor cu răspuns direct, realiza filmulețe.

Exemple de activități sau conținuturi:

Draw It – prin selectarea acestei opțiuni profesorul poate posta sarcini de lucru, iar elevii le rezolvă direct, în mod textual sau grafic. Este ideală a această opțiune în situația în care se lucrează cu tableta grafică;

Fill in the Blanks – sarcină de lucru în care elevii trebuie să completeze termenii lipsă;

Memory Test – permit inserarea unor jetoane cu imagini care trebuie să se potrivească; Aici se introduce titlul lecției Accesarea lui conduce la crearea momentelor de lecție 60

Nearpod 3D – conține o bibliotecă de imagini 3D utile, din domenii diverse (din păcate, nu prea bogată!);

Quiz – pentru întrebări tip test;

Time to Climb – exercițiu de tip joc: elevul trebuie să răspundă la întrebări pentru a putea urca, de exemplu, muntele Himalaya;

Web Content – pentru a include în lecție o pagină web, pe care elevul o accesează, iar aceasta se va deschide într-o filă separată, după închidere elevul fiind reîntors în lecție.

Webografie: <https://nearpod.com/>

Activitate/sarcina 6: Închiderea cursului și activități culturale

- evaluarea cursului: prezentarea competențelor dobândite, feedback și discuții;
- eliberarea certificatului de participare la curs;
- excursii si alte activitati culturale externe.

In concluzie, ne-am dezvoltat competențele de comunicare, înțelegere și exprimare în limba engleză, abilități de predare inovative și creativitate prin utilizarea metodelor vizuale în procesul instructiv-educativ. Ne-am dezvoltat competențele personale și profesionale, abilități de utilizarea TIC, am învățat să fim mai relaxate, organizate, să comunicăm mai ușor. Am înțeles că „educația este cea mai bună armă pentru a schimba ceva” (Nelson Mandela).

Am apreciat sesiunile de formare din cadrul cursului **ICT Tools for a Collaborative and Creative Classroom**, ele au fost bine structurate: Planificare si executie proiecte online (Padlet),

Crearea de prezentări inovatoare și captivante (Slido), Stimularea creativității în scris și povestire (Flipgrid), Crearea de conținut vizual online interesant (Nearpod).

Cadrul didactic formator a prezentat programul pentru fiecare zi de curs, conform agendei care a fost primită prin mail cu câteva săptămâni înainte. Formatoarea este dezvoltator experimentat cu experiență în predare și supervizare academică de proiecte Erasmus +. Inițial am dorit să ne formăm o viziune strategică privind sistemul de educație și cooperare europeană, să știm ce desemnează metodele de lucru europene, să deținem competențe privind consolidarea dimensiunii europene a educației, să elaborăm scenarii de cooperare internațională, să avem contacte cu posibili parteneri europeni, să împărtășim experiențe. În urma unor activități de pregătire lingvistică, pedagogică și culturală, ne-am îmbarcat în avion – destinația aeroportul din Tenerife Sud.

Am fost captivate de prezentarea și derularea cursului, de dialog, de prestația formatoarei, de deschiderea tuturor cursanților spre cunoaștere și deprinderea și utilizarea instrumentelor digitale în procesul instructiv-educativ, de interacțiunea cu comunitatea insulei.