

Elevii de nivel gimnazial ai Liceului Tehnologic “Stefan Hell” au participat la mobilitate Erasmus+ în Italia

În cadrul programului european Erasmus+ 2023-1-RO01-KA121-SCH-000118903 – Invățare în progres (VIP), finanțat de Uniunea Europeană, în cadrul Acreditării 2020-1-RO01-KA120-SCH-095248, 12 elevi de nivel gimnazial ai Liceul Tehnologic “Stefan Hell” Sântana, au desfășurat în perioada 14-25 noiembrie o mobilitate de grup pentru învățare, la Istituto Comprensivo Don L. Milani din Lanciano, regiunea Abruzzo, Italia.

Uniunea Europeană, prin programul Erasmus +, a finanțat mobilitatea de învățare pentru elevi, ce a avut ca obiectiv principal cunoașterea valorilor culturale europene, prin intermediul teatrului, precum și de promova, în mod activ, incluziunea și diversitatea, sustenabilitatea mediului și educația digitală, prin activitățile prestabilite în acordul de parteneriat. Un mare impact în formarea personală a elevilor școlii noastre selectați pentru mobilitate l-a avut interacțiunea lor frontală cu elevii italieni și familiile lor din Lanciano.

Referitor la educația digitală, prin împărtășirea celor mai bune practici și prin alegerea unui design adecvat pentru activitățile derulate, elevii noștri au fost implicați în diverse activități educative de învățare, împreună cu elevii instituției educative din Lanciano, participând la concursul Treasure Hunt for Biodiversity, organizat în colaborare cu WWF Italy, copiii folosind aplicația educativă PlantNet pentru identificarea speciilor de plante, arbori și insecte din jur.

De asemenea, copiii s-au familiarizat cu adaptarea povestirii Pinocchio, transpusă într-o scurtă piesă de teatru și un cântec cu specific italian, pentru interpretarea căruia s-a recurs la folosirea limbajului mimico – gestual. Alte activități interactive de succes au fost participarea, în grupuri mixte, la diverse workshopuri de activități creative, crearea unui semn de carte cu notele muzicale, crearea măștilor necesare punerii în scena a piesei de teatru sub îndrumarea actorului Maurizio Fuoco, crearea recuzitei și adaptarea scenariului piesei pentru interpretarea scenică, crearea unui mozaic din piese de ceramică, în parteneriat cu Joseph Association și Canva Application, utilizându-se, ca sursă de inspirație, același repertoriu al literaturii italiene, mai concret, povestea marionetei Pinocchio și transformarea sa, spre a deveni un băiat adevărat.

Prin utilizarea oportunităților de finanțare specifice oferite de program în aceste scopuri, s-a urmărit creșterea gradului de conștientizare în rândul participanților, derulându-se activități interculturale la Școala de Arte Fedele Finaroli, pentru descoperirea și conștientizarea patrimoniului cultural al orașului Lanciano, Lanciano underground, prin intermediul ONG-ului Consulenza Linguistica “Europe” și Asociația “Friends of Lancianovecchia”. De asemenea, a fost organizată o vizită sub îndrumarea unui ghid turistic la Casa poetului italian Gabriele D. Annunzio, în Pescara, cât și la Imago Museum (Muzeul de Artă Contemporană și Modernă) și la Teatrul de Vară din San Vito. Pentru o experiență culturală deplină, elevii noștri au vizionat un concert muzical, oferit de orchestra Teatrului din Lanciano, organizat sub denumirea Walt Disney – 100 de ani de Miracol.

O altă activitate cu impact major asupra elevilor noștri a fost descoperirea patrimoniului internațional prin teatru, întâi prezentându-li-se informații reale despre martirii locali, eroi ai celui de-al doilea război mondial, Octobrinian Heroes, apoi urmând activități de dramatizare, în perechi mixte, a secvenței Walk of Memory, asigurându-se, astfel, promovarea valorilor de incluziune și diversitate, toleranță și participare democratică promovarea cunoștințelor despre patrimoniul european. În conformitate cu standardele de calitate Erasmus, școlile trebuie să promoveze un comportament responsabil și durabil din punct de vedere ecologic în rândul participanților lor, sporind conștientizarea cu privire la importanța de a acționa pentru a reduce amprenta mediului a activităților de mobilitate. Aceste principii ar trebui să se reflecte în pregătirea și implementarea tuturor activităților

Programului, în special prin utilizarea sprijinului financiar specific oferit de Program pentru a promova mijloacele de călătorie durabile. Astfel, au fost organizate plimbări, pe jos, în Pescara și, cu bicicleta, de-a lungul Coastei Mării Adriatice, oferindu-se elevilor români oportunitatea de a cunoaște Trabocchi, casele pescarilor, specifice doar zonei Costa Dei Trabocchi, din San Vito, descoperind unicitatea și importanța tradițională a acestor trabocchi.

Organizațiile care oferă educație și formare ar trebui să integreze aceste principii în munca lor de zi cu zi și ar trebui să promoveze în mod activ o schimbare a mentalității și a comportamentului în rândul elevilor. A fost organizată o vizită la "Mercato del cuore", unde câteva femei reprezentante ale Asociației "Circolo Pensionati" au prezentat bucătăria și mâncarea tradițională italiană, specifică zonei, importantă pentru dezvoltarea sustenabilă.

Elevii școlii noastre au remarcat modernitatea instrumentelor didactice utilizate în toate instituțiile italiene vizitate (table digitale utilizate atât de cadrele didactice cât și de elevi, în activitățile didactice asistate, imprimante 3 D etc), încorporarea utilizării instrumentelor digitale și a metodelor de învățare pentru a-și completa activitățile, pentru a îmbunătăți calitatea învățării și predării.

Profesor însoțitor,

Toma Adriana Rodica