

## FIȘĂ DE PREZENTARE A PROIECTULUI

**Unitatea de învățământ: LICEUL TEHNOLOGIC "STEFAN HELL" SÂNTANA**

1. Titlul proiectului: **Practice and Succeed**

2. Numărul de referință al proiectului: **2021-1-RO01-KA121-VET-000005156**

3. Organizații partenere: **-Carpintería Metálica en Granada - FERBAFRAN. S.L;**

**- ESTANTERIAS METALICAS GRANALUZ SL;**

**- ALIMENTACION GARO SL;**

**- AUTOSERVICIOS MATILDE SL;**

**- M.E.P. Europrojects Granada S.L;**

4. Valoarea grantului aprobat: **100.670,00 EUR**

5. Perioada de derulare: **15 luni, între 01/09/2021 și 30/11/2022**

6. Numele coordonatorului de acreditare și date de contact: **Prof. dr. Ana Honiges, tel. 0743072082, email: [a\\_hoeniges@yahoo.de](mailto:a_hoeniges@yahoo.de)**

7. Obiectivele proiectului:

- Dezvoltarea competențelor profesionale specifice din domeniile Mecanic și Economic prin participarea a 28 elevi la mobilitate VET pe an școlar, pentru facilitarea accederii pe piața europeană a muncii

- Susținerea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice în vederea implementării metodelor didactice inovatoare, a TIC, a educației incluzive, prin mobilități VET de job shadowing anuale.

- Depășirea dificultăților educaționale cauzate de contextul pandemic prin dezvoltarea profesională a profesorilor, schimb de bune practici în utilizarea învățării online, blended learning la clase VET.

8. Activități (tipul, locul, perioada, nr. și categorii de participanți):

a. Mobilități tip staff job shadowing la furnizori de formare europeni de prestigiu participă 6 cadre didactice

b. Mobilități VET pentru elevi care se vor desfășura în Spania, în aprilie 2022 unde vor participa un număr de 28 elevi și 4 cadre didactice însoțitoare

9. Perioada de mobilități propuse: aprilie-septembrie 2022

10. Rezultate așteptate/ Impact:

**a. Mobilitățile de tip job shadowing:**

Termen scurt: job shadowing la parteneri noi cu experienta in proces didactic online/blended learning

Termen mediu: elaborarea, implementarea Strategiei de dezvoltare institutionala pentru scolarizare de calitate in conditii de distantare fizica, de invatare online/blended learning prin schimb de bune practici europene

Termen lung: servicii educationale VET de calitate, cu utilizarea echilibrata a invatarii online, personal format, acorduri de colaborare de lunga durata cu noii parteneri

#### **b. Mobilități VET pentru elevi:**

Termen scurt: formarea competentelor, cunostintelor si abilitatilor prevazute in Learning agreement

Termen mediu: motivarea elevilor in vederea ascederii in ciclul superior al liceului, cresterea interesului fata de invatare, prevenirea abandonului scolar.

Termen lung: ocuparea unui loc de munca in domeniul calificarii de 90% din elevii claselor beneficiare la agentii economici din zona;schimbarea atitudinii fata de munca(punctualitate, interes, toleranta); promovarea incluziunii in institutie

### 11. Produse finale:

#### **a. Mobilitățile de tip job shadowing:**

- doua materiale didactice pentru invatare online/participant
- un tutorial de invatare online sau blended learning/participant
- parteneriate de lunga durata cu fiecare institutie gazda
- monitorizarea activitatilor prin coordonatorul de proiect si CEAC

#### **b. Mobilități VET pentru elevi:**

Culegerea a cel puțin 10 materiale didactice din exemplele de buna practica ale gazdelor(fise de lucru, filme didactice, documente tehnice specifice) dupa fiecare mobilitate

Revizuirea anuala a CDL-urilor pe baza experientei de formare

Imbunatatirea competentelor lingvistice prin imbunatatirea mediilor

Liceul incheie parteneriate durabile cu fiecare agent economic gazda

12. Metode și instrumente de evaluare: Certificarea competențelor de către furnizorii de formare, realizarea produselor finale propuse și a diseminării, chestionare de satisfacție a participanților.

### 13. Valorizare, diseminare, transfer rezultate.

#### **a. Mobilitățile de tip job shadowing:**

Monitorizarea activitatilor inainte, in timpul si dupa mobilitate se realizeaza de coordonatorul de proiect si responsabilul financiar in colaborare cu institutiile gazda. Evaluarea eficientei, a respectarii standardelor de calitate Erasmus, prin indicatori cantitativi si calitativi de catre coordonatorul Erasmus cu implicarea partenerilor europeni:

-raport de activitate a fiecarui participant, prezentarea experientei in Consiliul de administratie(CA), consiliul profesoral, comisie metodică

-aprobarea documentului Strategie de dezvoltare institutionala pentru scolarizare de calitate, inclusiv in conditii de distantare fizica,de invatare online si blended learning in CA

#### **b. Mobilități VET pentru elevi:**

Recunoasterea si transferul rezultatelor invatarii la toti participantii (certificatelor de mobilitate eliberate de agentul economic gazda, Europass Mobility, documente scolare de recunoastere a invatarii, inclusiv lingvistice)

Cresterea vizibilitatii institutiei prin mentinerea si cresterea numarului de elevi inscrisi la clasele din domeniul tehnic

Scaderea absenteismului cu peste 5%

Diseminarea si valorizarea rezultatelor invatarii la toti elevii claselor, rezultatele scolare ale claselor beneficiare imbunatatindu-se cu peste 10%

Coordonator Erasmus, Prof. dr. Ana Honiges

Coordonator proiect: Mihaela Tarce

Director

Prof. Căruntu Mircea